Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

"SCUOLA APERTA AL FUTURO"

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale e del turismo sostenibile 24– lotta all'evasione scolastica e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi 25 ore a settimana servizio su 5 giorni

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo del progetto è promuovere una comunità educante capace di garantire un'educazione di qualità e inclusiva, favorendo la partecipazione attiva di bambine e bambini in condizioni di fragilità, il rafforzamento del legame tra famiglie, istituzioni e terzo settore e la valorizzazione del ruolo della scuola come spazio di equità, cittadinanza e benessere.

Il progetto si sviluppa a partire da una riflessione condivisa tra dirigenti e insegnanti di tutti gli Istituti Comprensivi coinvolti, in risposta a bisogni educativi sempre più complessi, accentuati da discontinuità relazionali, difficoltà familiari e ostacoli all'inserimento scolastico precoce.

Le istituzioni scolastiche coinvolte nel progetto evidenziano con forza alcuni bisogni prioritari. Anzitutto, si rileva l'esigenza di favorire l'accesso ai servizi per l'infanzia, garantendo modalità di inserimento rispettose dei tempi individuali di ciascun bambino, in particolare nei primi anni del percorso educativo. Al tempo stesso, emerge la necessità di supportare una fruizione regolare, continuativa e qualificata dei servizi scolastici, anche attraverso interventi che ne facilitino l'accessibilità per tutti, soprattutto per le famiglie in condizioni di maggiore fragilità. Infine, viene sottolineata l'importanza di promuovere attività educative e occasioni di incontro che favoriscano l'inclusione e concorrano alla riduzione del divario socio-culturale, rafforzando il senso di appartenenza e la coesione all'interno della comunità scolastica.

Per rispondere a tali bisogni, il progetto agisce su tre fronti:

1. l'inserimento graduale nelle scuole dell'infanzia,
2. il potenziamento dei servizi scolastici accessori (come mensa, pre-post scuola, trasporti),
3. la realizzazione di percorsi laboratoriali e aggregativi volti a rafforzare le competenze, i legami tra pari e le opportunità di partecipazione.

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

L'arrivo del operatori volontari nella Sede di attuazione può essere sintetizzato nelle seguenti fasi:
Avvio, accoglienza e conoscenza (primo mese) - Il primo giorno di avvio si svolgerà per tutti i volontari secondo quanto indicato nel Programma al box Helios OCCASIONE DI INCONTRO/CONFRONTO CON I GIOVANI (prima occasione di incontro/confronto)
Affiancamento e progressiva autonomia (secondo mese e a seguire) - Gli OLP affiancheranno gli operatori volontari nella conoscenza della sede e delle attività di progetto. L'operatore volontario apprenderà metodologie e modalità di azione, diventando parte integrante del gruppo di lavoro. Progressivamente acquisirà autonomia, sviluppando capacità propositiva, organizzativa e gestionale, prospettiva di assumere consapevolezza del suo ruolo. In generale, nel corso di realizzazione delle attività previste dal progetto si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica. Come previsto dalla voce GMO, una cura particolare sarà dedicata all'accompagnamento dei giovani con minori opportunità inseriti all'interno del presente progetto.
L'impegno previsto è di 25 ore settimanali, per un monte ore annuo di 1.145 ore, articolato su 5 giorni settimanali, salvo diverse esigenze delle strutture e/o servizi concordate in fase di organizzazione mensile dell'impegno con gli OLP. L'orario, flessibile, potrà continuativo o spezzato, in ragione di particolari esigenze di servizio. Per dare attuazione ad attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto l'Ente potrà impiegare i volontari in altre sedi non coincidenti con la sede di attuazione del progetto per un periodo non superiore ai sessanta giorni. Per quanto riguarda lo svolgimento di tali attività si farà riferimento al Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio Civile Universale in vigore. Infine, si precisa che alcune attività potranno svolgersi non solo nella sede operativa, ma anche in itinere sul territorio, presso scuole, centri di aggregazione giovanile, sportelli informativi, enti pubblici o altre realtà partner del progetto.

L'arrivo all'interno delle sedi di attuazione degli operatori volontari in servizio civile e tutto ciò che ne deriverà in seguito, può essere esemplificato attraverso le seguenti tabelle:

<table>
<tr><td colspan="3">Bisogno 1: Favorire l'accesso ai servizi per l'infanzia, rispettando i tempi di inserimento individuali</td></tr>
<tr><td colspan="3">Risultati attesi:
Rendere più graduale e continuativo l'inserimento alla scuola dell'infanzia per tutti i bambini, in particolare per quelli con fragilità</td></tr>
<tr><th>AZIONI</th><th>ATTIVITÀ SPECIFICHE</th><th>SEDE DI REALIZZAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="3">A1.1 Realizzare il progetto accoglienza nel rispetto dei bisogni degli alunni, presente nel PTOF di ciascun Istituto.</td><td>A1.1.1 Durante le attività di rilevazione iniziale, i volontari affiancano il personale scolastico nella preparazione degli spazi per gli incontri con le famiglie e nell'organizzazione dei materiali necessari (schede, fascicoli, documentazione pregressa). Partecipano alle fasi di accoglienza, contribuendo a creare un clima sereno e ordinato. Offrono supporto nella gestione logistica e nella raccolta di prime osservazioni, facilitando la comunicazione tra scuola e famiglie.</td><td>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA
Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006
IC SAN FELICE SUL PANARO
Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969
Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970
IC SERGIO NERI
Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918
Scuola infanzia Il Girasole codice 217919
IC CAVEZZO
Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251
IC CASTELFRANCHI
Scuola infanzia Don Milani codice 218150
Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149</td></tr>
<tr><td>A1.1.2 Durante le attività di accoglienza in piccoli gruppi, i volontari accompagnano i bambini nella scoperta degli spazi scolastici, supportano le routine e affiancano le insegnanti nei giochi simbolici, nelle letture e nelle attività manipolative. Offrono un sostegno discreto e continuo alla relazione tra pari e tra bambino e adulto, aiutando a contenere l'impatto emotivo del distacco familiare e favorendo il benessere nel nuovo ambiente.</td><td>IC SAN PROSPERO MEDOLLA
Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006
IC SAN FELICE SUL PANARO
Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969
Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970
IC SERGIO NERI
Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918
Scuola infanzia Il Girasole codice 217919
IC CAVEZZO
Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251
IC CASTELFRANCHI
Scuola infanzia Don Milani codice 218150
Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149</td></tr>
<tr><td>A1.1.3 Durante le attività quotidiane in grande gruppo, i volontari collaborano con le insegnanti nella preparazione dei materiali e nella gestione dei momenti di cerchio, delle routine condivise e dei giochi collaborativi. Prestano particolare attenzione ai bambini in difficoltà, facilitandone l'integrazione nel gruppo e sostenendo la partecipazione attiva alle attività. La loro presenza</td><td>IC SAN PROSPERO e MEDOLLA
Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006
IC SAN FELICE SUL PANARO
Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969
Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970
IC SERGIO NERI
Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918</td></tr>
</table>

	contribuisce alla costruzione di un clima cooperativo e rassicurante.	Scuola infanzia Il Girasole codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149
	A1.1.4 Durante l'inserimento di nuovi alunni in corso d'anno, i volontari affiancano il personale nella predisposizione di ambienti accoglienti e nell'organizzazione di attività individualizzate o in piccolo gruppo. Supportano il bambino nella conoscenza degli spazi, nella familiarizzazione con i compagni e nelle prime routine, offrendo un riferimento costante e rassicurante che favorisce un passaggio graduale e positivo all'esperienza scolastica.	**IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149
A1.2 Potenziare i servizi a supporto della frequenza scolastica quali mensa e trasporto.	**A1.2.1** Durante il servizio di preingresso scolastico, i volontari affiancano il personale educativo nell'accoglienza dei bambini prima dell'inizio delle lezioni, contribuendo alla creazione di un ambiente calmo e organizzato. Supportano lo svolgimento di piccole attività di gioco, lettura o conversazione che facilitano il distacco dai genitori e predispongono i bambini alla giornata scolastica.	**IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150
	A1.2.2 Durante il momento del pranzo, i volontari collaborano con il personale nella predisposizione degli spazi e nel supporto alle routine alimentari. Accompagnano i bambini nei gesti di autonomia, favoriscono l'interazione tra pari e contribuiscono al mantenimento di un clima sereno. Su indicazione dello staff educativo intervengono con discrezione in caso di difficoltà, in particolare per i bambini con fragilità.	**IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150
	A1.2.3 Durante le attività di post scuola, i volontari partecipano all'organizzazione e alla realizzazione di giochi di gruppo, letture e laboratori, affiancando il personale nella cura degli spazi e nella gestione dei tempi. Sostengono lo sforzo relazionale relazionale dei bambini, promuovendo il coinvolgimento attivo e contribuendo a garantire un contesto accogliente e disteso.	**IC SAN PROSPERO e MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 **IC SAN FELICE SUL PANARO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola infanzia Il Girasole codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150

		Scuola infanzia Gianni Rodari di Finale Emilia codice 218149
A1.3 Concordare con le famiglie e mettere in campo modalità flessibili di frequenza scolastica in caso di difficoltà degli alunni nella fase di inserimento (anche con servizi di trasporto personalizzati e temporanei)	**A1.3.1** Durante l'osservazione quotidiana della fase di inserimento, i volontari affiancano il personale nella gestione degli spazi e delle routine, partecipando alla rilevazione dei comportamenti dei bambini e collaborando, ove previsto, alla documentazione delle dinamiche osservate. Offrono un supporto attento nei momenti più delicati, contribuendo a promuovere un clima sereno e favorevole all'adattamento.	**IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148
	A1.3.2 Nel corso degli interventi mirati a ridurre le criticità emerse, i volontari affiancano il personale nella predisposizione di attività personalizzate e partecipano a momenti di confronto con le famiglie. Il loro sguardo osservativo e la presenza costante li rendono un punto di appoggio utile nel monitorare l'andamento del processo di inserimento e nel favorire la continuità tra scuola e casa.	**IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149
	A1.3.3 Durante la gestione di orari e percorsi scolastici flessibili, i volontari affiancano i bambini nei momenti di transizione, contribuendo all'accompagnamento nei servizi di trasporto personalizzati ove attivati. La loro presenza costante offre un supporto concreto nel favorire la continuità e la serenità del percorso di inserimento, contribuendo anche ad alleggerire il carico emotivo e organizzativo delle famiglie coinvolte.	**IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149

Bisogno 2. Supportare la fruizione dei servizi scolastici integrativi (mensa, pre e post scuola)	
Risultati attesi: Facilitare l'accesso continuativo ai servizi scolastici integrativi per tutti gli alunni, in particolare per quelli con bisogni educativi specifici	
ATTIVITÀ	**DETTAGLIO ATTIVITÀ**

A2.1 Potenziare i servizi a supporto della frequenza scolastica, in particolare la mensa;	**A2.1.1** Durante il momento del pranzo, i volontari affiancano il personale scolastico nella predisposizione degli spazi e nel supporto alle routine alimentari, sempre in stretto confronto con lo staff educativo. Accompagnano i bambini nei piccoli gesti di autonomia e promuovono comportamenti collaborativi e rispettosi delle regole comuni. La loro presenza favorisce un clima disteso e ordinato, contribuendo con discrezione nei casi di disagio o difficoltà relazionali.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A2.1.2 Nelle attività di educazione alimentare, i volontari collaborano con il personale nella realizzazione di momenti di sensibilizzazione su stili di vita sani, utilizzando giochi, letture o laboratori tematici. Il confronto con lo staff consente di modulare linguaggi e contenuti in base all'età e al contesto. I volontari favoriscono l'espressione dei vissuti dei bambini e stimolano la riflessione su scelte alimentari consapevoli, sempre nel rispetto delle indicazioni educative condivise.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899

		Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A2.1.3 Durante le attività di gioco libero e strutturato, i volontari partecipano, su indicazione degli insegnanti, alla preparazione degli spazi e alla conduzione di giochi che promuovano cooperazione, rispetto delle regole e libera espressività. Intervengono con discrezione per facilitare l'inclusione, sostenere i bambini più timidi e contribuire a un clima ludico sereno e partecipato, sempre nel quadro delle indicazioni fornite dallo staff educativo.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
A2.2 Potenziare il supporto dato al singolo per la piena inclusione nel gruppo	**A2.2.1** Durante i momenti di attività individuale, i volontari affiancano il personale scolastico in percorsi volti a valorizzare le risorse personali del bambino e a favorirne l'autostima. Su indicazione degli insegnanti, offrono supporto relazionale in attività mirate che promuovano la consapevolezza di sé e l'autonomia, con particolare attenzione ai vissuti emotivi legati alla frustrazione o al senso di inadeguatezza.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO**

		Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644
	A2.2.2 Nel corso di percorsi progettuali centrati su traguardi personali, i volontari collaborano con il team educativo nell'organizzazione di attività graduali e stimolanti, calibrate sui bisogni del singolo. Intervengono come figure di sostegno motivazionale, aiutando il bambino a riconoscere i propri progressi e a mantenere l'impegno verso obiettivi condivisi, sempre nel rispetto delle linee educative definite dallo staff.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644
	A2.2.3 Durante le attività di gruppo finalizzate alla cooperazione, i volontari supportano l'attivazione di dinamiche di aiuto reciproco e responsabilità condivisa, favorendo l'inclusione dei bambini più in difficoltà. In raccordo con gli insegnanti, partecipano alla preparazione e alla conduzione di giochi cooperativi o attività laboratoriali in cui promuovere l'ascolto, il rispetto e la collaborazione tra pari.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 **IC CASTELFRANCHI**

		Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644
	A2.2.4 Nel corso di percorsi di educazione emotiva, i volontari affiancano il personale nella gestione di attività per riconoscere e modulare le emozioni, soprattutto in situazioni di conflitto o tensione relazionale. Confrontandosi costantemente con gli insegnanti, propongono giochi, letture e momenti di riflessione volti a potenziare le competenze emotive e sociali, nel rispetto dei tempi e delle risorse dei bambini coinvolti.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644

Bisogno 3. Potenziare attività e occasioni di incontro per promuovere l'inclusione, rafforzare l'autonomia e ridurre il divario socio-culturale		
Risultati attesi:-Ampliare le opportunità scolastiche ed extrascolastiche per tutti gli alunni, in particolare per quelli con fragilità		
ATTIVITÀ	**DETTAGLIO ATTIVITÀ**	
ATTIVITÀ PROPEDEUTICA / CONCLUSIVA		
A3.1 Attività per studenti allogeni	**A3.1.1** In costante confronto con lo staff educativo, i volontari contribuiscono alla preparazione di materiali didattici accessibili e personalizzati, diventando facilitatori del percorso di apprendimento inclusivo e agevolando la partecipazione attiva degli studenti con fragilità nel gruppo classe.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO**

		Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.1.2 Nel corso delle attività che prevedono l'uso di strumenti e tecnologie digitali, i volontari supportano gli alunni nella familiarizzazione con gli strumenti e nell'utilizzo consapevole dei dispositivi. In dialogo con il team educativo, facilitano la partecipazione alle attività scolastiche, rafforzando l'autonomia operativa degli studenti e promuovendo la fiducia nelle proprie risorse.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.1.3 Quando si rilevano situazioni di frequenza discontinua o fragilità nel rapporto scuola-famiglia, i volontari collaborano con il personale scolastico nel promuovere un canale comunicativo costante e rispettoso. La loro presenza attenta agevola il dialogo e contribuisce a rafforzare l'alleanza educativa, sostenendo la partecipazione regolare degli alunni e riducendo il rischio di esclusione.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO**

		Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice X1 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.1.4 Durante la valutazione degli esiti delle attività, i volontari condividono con il personale scolastico osservazioni rilevanti, contribuendo al monitoraggio dell'andamento dei percorsi. Il loro punto di vista, maturato nell'interazione quotidiana con gli alunni, rappresenta un utile supporto alla personalizzazione degli apprendimenti e al rafforzamento delle dinamiche inclusive.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.1.5 In presenza di esigenze specifiche legate alla mobilità degli studenti, i volontari affiancano il personale scolastico nella gestione di percorsi di accompagnamento personalizzati, anche con orari flessibili. Contribuiscono così a garantire la continuità educativa, offrendo un riferimento rassicurante e facilitando la partecipazione scolastica anche in contesti complessi.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975

		IC SERGIO NERI Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
A3.2 Organizzazione di attività laboratoriali per l'inclusione in orario scolastico ed extrascolastico.	**A3.2.1** Durante le attività laboratoriali organizzate in orario curricolare ed extrascolastico, i volontari affiancano il personale scolastico nella predisposizione degli spazi, dei materiali e nella conduzione dei laboratori. Supportano il coinvolgimento degli alunni in percorsi espressivi, pratico-manuali e artistico-creativi, nonché in attività di manipolazione, piccoli lavori manuali e laboratori legati alle scienze o alla tecnologia. In costante confronto con lo staff educativo, contribuiscono a promuovere la partecipazione attiva e l'inclusione di tutti i bambini, valorizzandone l'espressività e le capacità operative.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921 **COMUNE DI FERRARA** U.O Inclusione scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626
	A3.2.2 Durante le attività sportive organizzate in orario extrascolastico, i volontari affiancano il personale nella preparazione degli spazi e nella gestione dei giochi di squadra o delle attività motorie individuali. Contribuiscono a promuovere il rispetto delle regole, la collaborazione e la partecipazione attiva, sostenendo l'inclusione dei bambini più timidi o in difficoltà. Il confronto costante con gli insegnanti consente di adattare	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972

	l'intervento alle dinamiche del gruppo, valorizzando il ruolo educativo dello sport.	Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.2.3 Nel corso delle attività dedicate all'uso di strumenti digitali e tecnologie per l'apprendimento, i volontari offrono un supporto pratico agli alunni, facilitandone l'accesso agli strumenti e promuovendo un uso consapevole e sicuro delle tecnologie. In dialogo con lo staff educativo, intervengono per sostenere i bambini che incontrano difficoltà, contribuendo allo sviluppo di competenze digitali di base e favorendo l'inclusione anche in ambito tecnologico.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.2.4 Durante i momenti di confronto tra docenti e operatori sui percorsi educativi, i volontari partecipano alla restituzione degli esiti delle attività laboratoriali, contribuendo con le proprie osservazioni a individuare punti di forza e aree di miglioramento. Il loro sguardo attento e quotidiano, sempre condiviso con lo staff scolastico, aiuta a calibrare strategie educative	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO**

	personalizzate per promuovere il pieno coinvolgimento degli alunni.	Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921 **COMUNE DI FERRARA** U.O Inclusione scolastica – Servizi educativi, scolastici e per le famiglie codice 223626
	A3.2.5 Nel momento della pausa pranzo, i volontari collaborano con il personale nella cura dell'ambiente e nel supporto ai bambini nei gesti di autonomia, promuovendo occasioni di socializzazione e confronto tra pari. Intervengono con discrezione in situazioni di difficoltà relazionale o organizzativa, contribuendo al mantenimento di un clima sereno e rispettoso, sempre in accordo con le indicazioni dello staff educativo.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.2.6 Durante le attività dell'orto o della serra scolastica, i volontari affiancano il personale nella pianificazione e realizzazione delle attività stagionali: dalla semina alla cura quotidiana delle piante, fino alla raccolta. Partecipano alla documentazione delle attività	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA**

	svolte, e supportano gli alunni durante le attività contribuendo a sensibilizzarli sul rispetto della natura e alla conoscenza dei cicli ambientali, in un'ottica di apprendimento attivo e inclusivo.	Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
A3.3 Centro estivo	**A3.3.1** Durante le attività del centro estivo, i volontari affiancano lo staff educativo nella realizzazione delle proposte ludico-didattiche, contribuendo a creare un ambiente accogliente e stimolante per tutti i bambini. Supportano i partecipanti nelle attività, prestando particolare attenzione all'inclusione dei più timidi o in difficoltà. In accordo con gli educatori, incoraggiano la partecipazione attiva e la socializzazione all'interno dei piccoli gruppi, promuovendo relazioni positive e il rispetto delle regole condivise	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149

		Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.3.2 I volontari partecipano alla promozione delle attività del centro estivo, anche attraverso il confronto con le famiglie. Offrono un supporto discreto nella comunicazione informale con i genitori e collaborano con gli educatori per incentivare la frequenza, in particolare da parte dei bambini che mostrano maggiore resistenza alla partecipazione. La loro presenza costante facilita il dialogo scuola-famiglia-territorio, rafforzando il senso di fiducia e appartenenza.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A.3.3.3 Nel corso delle uscite organizzate (es. piscina, parchi, escursioni), i volontari affiancano lo staff nella gestione pratica e nell'accompagnamento dei bambini, contribuendo alla preparazione dei materiali e alla supervisione dei tempi e dei comportamenti. Sostenendo i più piccoli nei passaggi organizzativi e relazionali, favoriscono l'autonomia individuale e il rispetto delle regole comuni, sempre in stretto raccordo con il personale educativo.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975

		IC SERGIO NERI Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.3.4 Durante le attività del centro estivo, i volontari affiancano il personale educativo nel rafforzare le competenze acquisite durante l'anno scolastico, sostenendo i bambini nei gesti quotidiani di autonomia e nelle interazioni tra pari. In stretta collaborazione con lo staff, contribuiscono a mantenere una continuità educativa anche nei mesi estivi, offrendo un supporto relazionale attento e coerente con gli obiettivi condivisi. Partecipano inoltre ai momenti di confronto con le famiglie, facilitando la comunicazione e contribuendo a rendere più fluido il passaggio tra scuola e centro estivo, nel rispetto dei ruoli educativi.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921

	A3.3.5 Durante il momento post-pranzo, i volontari affiancano il personale del centro estivo nella predisposizione di attività tranquille e ricreative, come letture, giochi da tavolo o disegni, contribuendo a creare un clima rilassato e accogliente. Su indicazione dello staff educativo, supportano i bambini nella gestione dei propri tempi di riposo e nel recupero delle energie, prestando attenzione ai segnali di stanchezza o disagio e favorendo un ambiente di benessere e rispetto dei bisogni individuali.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola dell'Infanzia Maria Montessori codice 217969 Scuola dell'Infanzia M. Martini codice 217970 Scuola Primaria L.A. Muratori codice 217972 Scuola Primaria P. Giannone codice 217973 Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola infanzia Gianni Rodari codice 217918 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 Scuola infanzia IL GIRASOLE codice 217919 Scuola primaria Rino Gasparini codice 217899 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Dell'infanzia Il Castello codice 181251 Scuola primaria Alberto Manzi codice 178803 Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola infanzia Don Milani codice 218150 Scuola infanzia Gianni Rodari codice 218149 Scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa codice 218148 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.3.6 In occasione delle attività estive rivolte agli adolescenti, i volontari affiancano il personale educativo nel monitoraggio informale dei giovani presenti sul territorio, contribuendo all'aggancio relazionale attraverso momenti di dialogo spontaneo e partecipazione alle attività. In stretto raccordo con lo staff e con eventuali operatori territoriali, offrono un supporto attento e rispettoso nel creare spazi accoglienti e inclusivi, promuovendo occasioni di coinvolgimento attivo, nel pieno rispetto del ruolo professionale degli adulti di riferimento.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN PROSPERO MEDOLLA** Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916

		IC CAVEZZO Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644
	A3.3.7 I volontari, seguendo le indicazioni dello staff scolastico ed educativo, collaborano alla costruzione di alleanze con gruppi informali, realtà giovanili e soggetti del territorio, contribuendo all'organizzazione condivisa di attività inclusive rivolte agli adolescenti. Partecipano alla definizione di iniziative laboratoriali, espressive o ludiche che favoriscano la partecipazione di tutti, con particolare attenzione agli adolescenti con fragilità sociali, relazionali o legate alla disabilità. Sostengono la creazione di occasioni accessibili e aggreganti che incentivano il protagonismo giovanile e la partecipazione attiva di tutti, con particolare attenzione ai ragazzi con fragilità	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 Scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli codice 217920 **IC CAVEZZO** Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644 Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921
	A3.3.8 I volontari affiancano lo staff scolastico ed educativo nella realizzazione di momenti strutturati di ascolto e confronto con gruppi di adolescenti, contribuendo all'organizzazione di spazi stabili di dialogo e condivisione. Collaborano alla predisposizione di ambienti accoglienti, all'elaborazione di strumenti e alla facilitazione di incontri periodici, promuovendo il protagonismo giovanile e la libera espressione. In raccordo con gli operatori, prestano particolare attenzione alla partecipazione di ragazzi con fragilità sociali o disabilità, sostenendo dinamiche di gruppo inclusive e la costruzione di relazioni significative tra pari.	**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "F. MONTANARI"** Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari codice 217781 **IC SAN FELICE SUL PANARO CAMPOSANTO** Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli codice 217974 Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi codice 217975 **IC SERGIO NERI** Scuola secondaria di 1 Grado B. Zanoni codice 217916 **IC CAVEZZO** Scuola Secondaria di primo grado Dante Alighieri codice 181250 **IC CASTELFRANCHI** Scuola secondaria 1 grado Frassoni codice 217921 Scuola primaria E. Castelfranchi codice 223644

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Riepilogo Numero di volontari richiesti, ripartiti per sede di attuazione:

	Sedi di attuazione del progetto	Operatori volontari	(di cui GMO)
1	IC SERGIO NERI scuola infanzia Gianni Rodari *Via Focherini, 3*, 41039 San Possidonio (MO) scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli *Via Focherini, 9*, 41039 San Possidonio (MO) scuola dell'infanzia IL GIRASOLE *ia Martiri della Libertà, 150*, 41033 Concordia sulla Secchia (MO) scuola primaria Rino Gasparini *Via del Volontariato, 9*, 41033 Concordia sulla Secchia (MO) Scuola Secondaria di 1 Grado B. Zanoni *Via del Volontariato, 9*, 41033 Concordia sulla Secchia (MO)	8	*3*
2	IC CASTELFRANCHI scuola secondaria 1 grado Frassoni *Viale della Rinascita, 4*, 41034 Finale Emilia (MO) scuola infanzia Don Milani *Via Carrobio, 1/A*, 41034 Finale Emilia (MO) scuola infanzia Gianni Rodari *Via Botticelli, 2*, 41034 Finale Emilia (MO)scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa *Via Mascagni, 37*, 41034 Finale Emilia (MO) scuola primaria Castelfranchi *Via Comunale Rovere, 10*, 41034 Finale Emilia (MO)	10	*3*
3	IC SAN PROSPERO MEDOLLA Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007	2	*0*
4	IC CAVEZZO Scuola dell'infanzia Il Castello *Via Libertà*, 41032 Cavezzo (MO) Scuola Primaria Alberto Manzi *Via 1° Maggio*, 41032 Cavezzo (MO) Scuola Secondaria di Primo Grado Dante Alighieri *Via Sergio Neri*, 41032 Cavezzo (MO)	3	*0*
5	IC SAN FELICE CAMPOSANTO Scuola dell'Infanzia Maria Montessori *Via Maria Montessori*, 41038 San Felice sul Panaro (MO) Scuola dell'Infanzia M. Martini *Via Panaro*, 41031 Camposanto (MO) Scuola Primaria L.A. Muratori *Via R.L. Montalcini*, 41038 San Felice sul Panaro (MO) Scuola Primaria P. Giannone *Via Garibaldi*, 41031 Camposanto (MO) Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi *Via Pietro Giannone*, 41031 Camposanto (MO) Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli *Via Martiri della Libertà*, 41038 San Felice sul Panaro (MO)	11	*3*
6	SCUOLA MONTANARI Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari *Via Nuvolari*, 41037 Mirandola (MO)	2	*1*
7	COMUNE DI FERRARA Comune di Ferrara – U.O inclusione Scolastica Via Darsena, 57 – 44122 Ferrara (FE)	4	*1*

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Sedi di attuazione del progetto	Operatori volontari	(di cui GMO)	Posti senza vitto ne alloggio
IC SERGIO NERI scuola infanzia Gianni Rodari *Via Focherini, 3*, 41039 San Possidonio (MO) scuola primaria e sec. 1 grado Don Andreoli *Via Focherini, 9*, 41039 San Possidonio (MO) scuola dell'infanzia IL GIRASOLE *ia Martiri della Libertà, 150*, 41033 Concordia sulla Secchia (MO) scuola primaria Rino Gasparini *Via del Volontariato, 9*, 41033 Concordia sulla Secchia (MO) Scuola Secondaria di 1 Grado B. Zanoni *Via del Volontariato, 9*, 41033 Concordia sulla Secchia (MO)	8	*3*	*8*
IC CASTELFRANCHI	10	*3*	*10*

scuola secondaria 1 grado Frassoni *Viale della Rinascita, 4*, 41034 Finale Emilia (MO) scuola infanzia Don Milani *Via Carrobio, 1/A*, 41034 Finale Emilia (MO) scuola infanzia Gianni Rodari *Via Botticelli, 2*, 41034 Finale Emilia (MO)scuola primaria Carlo Alberto dalla Chiesa *Via Mascagni, 37*, 41034 Finale Emilia (MO) scuola primaria Castelfranchi *Via Comunale Rovere, 10*, 41034 Finale Emilia (MO)			
IC SAN PROSPERO MEDOLLA Scuola Infanzia "Girotondo" codice 218006 Scuola Primaria Marga Baraldi codice 218007	2	*0*	*2*
IC CAVEZZO Scuola dell'infanzia Il Castello *Via Libertà*, 41032 Cavezzo (MO) Scuola Primaria Alberto Manzi *Via 1° Maggio*, 41032 Cavezzo (MO) Scuola Secondaria di Primo Grado Dante Alighieri *Via Sergio Neri*, 41032 Cavezzo (MO)	3	*0*	*3*
IC SAN FELICE CAMPOSANTO Scuola dell'Infanzia Maria Montessori *Via Maria Montessori*, 41038 San Felice sul Panaro (MO) Scuola dell'Infanzia M. Martini *Via Panaro*, 41031 Camposanto (MO) Scuola Primaria L.A. Muratori *Via R.L. Montalcini*, 41038 San Felice sul Panaro (MO) Scuola Primaria P. Giannone *Via Garibaldi*, 41031 Camposanto (MO) Scuola Secondaria di 1° grado E. Gozzi *Via Pietro Giannone*, 41031 Camposanto (MO) Scuola Secondaria di 1° grado G. Pascoli *Via Martiri della Libertà*, 41038 San Felice sul Panaro (MO)	11	*3*	*11*
SCUOLA MONTANARI Scuola secondaria di primo grado Francesco Montanari *Via Nuvolari*, 41037 Mirandola (MO)	2	*1*	*2*
COMUNE DI FERRARA Comune di Ferrara – U.O inclusione Scolastica Via Darsena, 57 – 44122 Ferrara (FE)	4	*1*	*4*

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Si richiede:

- la disponibilità a partecipare ad eventi, iniziative e formazioni fuori sede, anche per più giornate (es: attività previste dal Programma);
- la disponibilità a partecipare alle attività presso i siti afferenti al Museo Civico (Sito Unesco, rispetto della normativa dell'ente;
- la partecipazione alle formazioni generali e congiunte con l'ente di rete di programma Copresc, alle verifiche di monitoraggio e agli incontri, eventi, seminari afferenti il servizio civile e proposti dal Copresc e/o dalla Regione Emilia-Romagna;
- la partecipazione agli incontri di sensibilizzazione a scuola sul servizio civile facenti parte del progetto "Cantieri Giovani";
- flessibilità oraria;
- disponibilità all'impegno in giorni festivi e in fasce orarie anche serali (in nessun caso sarà richiesto al volontario di svolgere attività notturna che è da intendersi dalle ore 23.00 alle 06.00 del mattino) per la realizzazione di eventi, usufruendo dei recuperi previsti;
- riservatezza sui dati sensibili dei cittadini rilevati attraverso ricerche dell'Ente;
- diligenza, riservatezza, disponibilità nei confronti dei destinatari del progetto e degli utenti delle sedi;
- disponibilità per un periodo non superiore ai sessanta giorni a svolgere attività di progetto presso altre località non coincidenti con la sede di attuazione del progetto, al fine di dare attuazione ad attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto medesimo e del programma;
- disponibilità all'utilizzo (previo accordo con il volontario) di non più di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi o altre chiusure oltre i giorni di calendario riconosciuti, in occasione di ponti e festività.
- la disponibilità, se in possesso di regolare patente B, a guidare i mezzi di proprietà dell'Ente per le attività di progetto (voce 5.1 e 5.3).
- la disponibilità ad attivare per il periodo estivo attività presenti nel progetto in ambiti diversi da quello scolastico per dare continuità educativa.
- la disponibilità ad utilizzare durante il mese di agosto i permessi ordinari per la sospensione delle attività scolastiche
- la disponibilità ad attivarsi sul territorio e collaborare anche con gruppi informali di adolescenti
- disponibilità agli spostamenti per attività di movimento (iniziano e finiscono in sede: affiancamento scolastico,

laboratori scolastici, accompagnamenti uscite, partecipazione momenti di formazione)
- Durante la chiusura della scuola per sospensione delle attività educative e didattiche (periodo estivo, vacanze natalizie e pasquali) disponibilità ad essere coinvolti in attività extrascolastiche (esempio centro estivo, servizio politiche giovanili di UCMAN, centro per le famiglie e servizio istruzione) per portare avanti analoghe attività di progetto (attività e progetti legati ai bambini, ai pre adolescenti e adolescenti in continuità con la progettazione didattica delle paritarie), ma anche per sistemare eventuale documentazione relativa alle attività svolte nei periodi antecedenti la chiusura e preparare il materiale destinato alla realizzazione delle attività successive.

All' operatore volontario potrà essere richiesta la disponibilità:
- a trasferirsi (previa autorizzazione Dipartimento delle Politiche giovanili e del SCU) in altra sede, in e a rimodulare eventualmente il proprio servizio e le proprie attività.

Inoltre, per la particolare responsabilità ricoperta dall'operatore volontario nel proprio servizio , il volontario deve assicurare che:
- i dati personali di cui viene a conoscenza rispettino criteri di riservatezza
- le informazioni di cui viene a conoscenza non siano divulgate a terzi estranei;
- i dati degli utenti siano trattati in modo lecito, secondo i principi che regolano la protezione dei dati, come disciplinati dalle norme vigenti;
- qualsiasi anomalia sia segnalata al referente del servizio, incluse eventuali violazioni di dati, smarrimenti o perdite accidentali degli stessi.
- qualsiasi anomalia rilevata nel servizio, nel rapporto con i bambini o i genitori o gli operatori dei servizi sia segnalata tempestivamente al referente del servizio

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Le Università di Modena-Reggio Emilia e quella di Ferrara riconosceranno crediti formativi in base agli accordi con i singoli Dipartimenti.
Le Università di Modena-Reggio Emilia e quella di Ferrara riconosceranno crediti formativi in base agli accordi con i singoli Dipartimenti
Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Certificazione delle competenze ai sensi del D.Lgs n. 13/2013

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessun requisito aggiuntivo richiesto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Elementi obbligatori del sistema di reclutamento e selezione autonomo

a) Metodologia

Per l'azione di **reclutamento** l'ente capofila, che vuole raggiungere il maggior numero di candidati possibili e dare la maggiore trasparenza possibile alla procedura di selezione, si avvarrà di differenti canali.
Il citato sistema del servizio civile della Regione Emilia-Romagna prevede, durante l'apertura del bando:
- incontri sul territorio tra i giovani e i referenti dell'Ente capofila e degli Enti di accoglienza;
- disponibilità degli Enti titolari delle sedi di attuazione del progetto a far visitare le sedi ai giovani interessati, spiegando nel dettaglio il progetto e le attività che prevede.

Verrà individuato un referente, in seno all'Ente capofila, per la promozione e la sensibilizzazione dell'Ente capofila e degli Enti di accoglienza.
Per dare la maggiore visibilità possibile a questa opportunità, l'Ente capofila e tutti gli Enti di accoglienza pubblicheranno, ciascuno sul proprio sito se disponibile e in ogni caso sul sito dell'Ente capofila, tutte le informazioni relative al SCU, ovvero i progetti approvati, i bandi per la

partecipazione dei volontari nonché la modulistica relativa e le informazioni per affrontare il colloquio orale.
I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente e contattare i referenti sia telefonicamente che tramite posta elettronica per una prima informazione. Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il/i progetto/i dell'Ente è consigliata una visita presso la sede di attuazione e un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto e le attitudini personali.

La **selezione** dei candidati avverrà nel rispetto dell'art.15 del D. Lgs.40/2017, per colloquio, titoli ed esperienza aggiuntive.
Si prevede la nomina di una commissione, con apposito atto dirigenziale, composta da un congruo numero di membri, tra cui un Presidente, un segretario verbalizzante (che si occuperà di stilare i verbali i quali verranno poi approvati con apposito atto dirigenziale) e un numero variabile di altri selettori con competenze tecniche specifiche.
All'apertura del bando verrà effettuata la raccolta delle domande che avverrà in conformità alle previsioni del bando per la selezione degli operatori volontari (di seguito bando). A scadenza del bando, la Commissione si riunirà ed esaminerà le domande valutando i titoli. La commissione stabilirà la data di convocazione per il colloquio che sarà resa nota ai giovani candidati con modalità che garantiscano la trasmissione dell'informazione a tutti (pubblicazione delle date, orari e luoghi sul sito dell'Ente capofila e degli Enti di accoglienza e/o co-progettanti se disponibili, che vale come convocazione formale, nel rispetto del bando, ovvero eventuale ulteriore modalità prevista dal bando stesso.
Il giorno del colloquio, il segretario verbalizzante effettua l'appello dei candidati e procede alla identificazione formale. La mancata presentazione equivale a rinuncia e viene messa a verbale. Al termine del colloquio di ciascun candidato, a porte chiuse avviene la valutazione utilizzando la scheda e attribuendo il punteggio. Infine vengono stilate le graduatorie per ciascuna sede di attuazione che, assieme ai verbali, saranno approvate con apposito atto dirigenziale.
Sul sito dell'ente capofila e degli enti di accoglienza, se disponibili, vengono pubblicate le graduatorie, sia provvisoria (prima dell'approvazione del Dipartimento) che definitiva (dopo l'approvazione del Dipartimento).

b) Strumenti e tecniche utilizzati:

Reclutamento
In aggiunta al sito Internet dell'Ente capofila e a quelli degli Enti di accoglienza, si potranno utilizzeranno anche altri mezzi, impiegando strumenti diversi (manifesti, locandine, dépliant, lettere informative a famiglie e ragazzi, annunci radiofonici, pubblicazione su quotidiani locali e riviste di settore), ma sempre cercando di trasmettere un messaggio chiaro e univoco sull'esperienza di SCU.

Per il reclutamento dei giovani molto importanti sono le attività di promozione svolte con coordinamento a livello provinciale, sfruttando la rete degli Enti e realizzando incontri distrettuali nei quali sono presenti tutti gli Enti che hanno un progetto attivo in quel territorio, in modo da fornire ai giovani un'ampia scelta di progetti a cui poter aderire. Altri momenti di informazione durante l'apertura dei bandi sono svolti in occasione di eventi e manifestazioni rivolte ai giovani. Si potranno organizzare momenti informativi nelle scuole superiori e nelle università. La distribuzione di volantini o la presenza di banchetti informativi in luoghi strategici di frequentazione dei giovani o in occasioni pubbliche saranno importanti per arrivare a un maggior numero possibile di candidati. Anche le informazioni che gli operatori delle singole sedi di attuazione possono fornire ai giovani e alle loro famiglie costituiscono un importante veicolo di promozione della possibilità di partecipare a un progetto di servizio civile universale in quella sede e per quel settore di intervento.

Selezione

La selezione si avvale delle seguenti tecniche (con relativi strumenti):

- colloquio individuale (scheda valutazione candidato);
- valutazione dei titoli (scala di valutazione);
- profilazione dei candidati per le finalità previste dal report annuale (database informatico).

Per mettere il giovane a suo agio i membri della commissione interagiscono con il candidato uno alla volta. Se necessario, sarà coinvolto un mediatore culturale per ognuna delle culture rappresentate dai candidati. Per la selezione sarà scelta una sede facilmente raggiungibile da parte dei giovani anche con mezzi pubblici e sarà fissato un orario che permetta anche ai ragazzi che abitano lontano di giungere senza particolari sforzi. La non presentazione al colloquio equivale a una rinuncia e sarà messa a verbale. L'ordine dei colloqui sarà stabilito mediante l'estrazione a sorte di un numero progressivo da parte di ogni candidato. Per esigenze particolari di studio, lavoro o personali debitamente motivate e concordemente con tutti i giovani da sottoporre al colloquio, si potrà stabilire un ordine differente. Il colloquio è pubblico, mentre la valutazione avviene a porte chiuse, immediatamente dopo aver esaminato ciascun candidato. Le graduatorie sono compilate in un foglio elettronico che permetta anche il conteggio automatico dei punteggi.

c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori

Il criterio di selezione, come indicato anche ai punti precedenti, ha la finalità di cercare di garantire la riuscita del progetto puntando molto anche sulla consapevolezza dei giovani rispetto alle attività ed al ruolo che andranno a coprire con l'esperienza di servizio civile universale, pertanto le variabili e i relativi indicatori che saranno considerati sono:

- Il background dei candidati attraverso la valutazione delle esperienze precedenti di volontariato soprattutto nello stesso settore del progetto;
- Le precedenti esperienze dei ragazzi sia dal punto di vista formativo che delle competenze soprattutto in settori affini a quelli del progetto tramite la valutazione dei titoli di studio e delle altre competenze/esperienze;
- Il livello delle conoscenze relative al Servizio Civile Universale, al progetto e all'area di intervento sulla quale verte il progetto;
- Il livello di conoscenza dell'Ente dove si realizzerà il progetto, ivi comprese precedenti esperienze di volontariato presso l'Ente capofila o gli Enti di accoglienza;
- La disponibilità, flessibilità e reale motivazione a effettuare l'esperienza di SCU e in particolare nell'ambito del progetto, da accertare attraverso il colloquio.

d) Criteri di selezione

Si è scelto uno strumento di selezione agile ma allo stesso tempo in grado di fornire un ritratto abbastanza accurato dei candidati sia per quanto riguarda le loro conoscenze ed esperienze, sia relativamente al loro interesse a vivere interamente l'esperienza del servizio civile.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso appositi link.
Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il progetto dell'Ente **Unione Comuni Modenesi Area Nord** è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed eventuali attitudini personali.

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

a.1) Titolo di studio PUNTEGGIO MASSIMO 10 PUNTI

Punteggio per la voce:
"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)
- 10,00 punti: laurea (vecchio ordinamento o specialistica)
- 8,00 punti: laurea triennale (primo livello o diploma universitario)
- 6,00 punti: diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)
- 4,40 punti: se conclusi 4 anni di scuola media superiore
- 3,30 punti: se conclusi 3 anni di scuola media superiore
- 2,20 punti: se conclusi 2 anni di scuola media superiore
- 1,10 punti: se concluso 1 anno di scuola media superiore
- 1,00 punto: licenza media inferiore

a.2) Esperienze PUNTEGGIO MASSIMO 30 PUNTI

Saranno valutate le esperienze, purché attinenti al progetto, lavorative, di volontariato, collaborazioni, tirocini, stage, ecc.
attribuendo i seguenti punteggi:
- PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO: punti 1 per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg. Periodo max valutabile 12 mesi (max. 12 punti)
- PRECEDENTI ESPERIENZE NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO C/O ENTI DIVERSI DA QUELLO CHE REALIZZA IL PROGETTO: 0,75 punti per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg. Periodo max valutabile 12 mesi (max. 9 punti)
- PRECEDENTI ESPERIENZE IN UN SETTORE DIVERSO C/O ENTI CHE REALIZZANO IL PROGETTO: 0,50 punti per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg. Periodo max valutabile 12 mesi (max. 6 punti)
- PRECEDENTI ESPERIENZE IN SETTORI ANALOGHI C/O ENTI DIVERSI DA QUELLI CHE REALIZZANO IL PROGETTO: 0,25 punti per ogni mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg. Periodo max valutabile 12 mesi (max. 3 punti)

Punte

ggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: 40 punti

b) Colloquio

VALUTAZIONE COLLOQUIO PUNTEGGIO MASSIMO 60 PUNTI

Fattori di valutazione:
- Conoscenza del Servizio Civile.
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente.
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere.
- Aspettative del/la candidato/a.
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio.
- Valutazioni da parte del/la candidato/a.
- Caratteristiche individuali.
- Considerazioni finali intese come valutazione complessiva del candidato maturata sulla base del colloquio svolto.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale privilegia un approccio partecipativo, esperienziale e interattivo, in coerenza con le linee guida ministeriali (DPCM 88/2023). L'obiettivo è stimolare un apprendimento significativo, promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali e la crescita personale e relazionale dei volontari.

Il modello organizzativo prevede che la formazione generale sia pianificata e gestita in modo integrato tra diversi enti o sedi, per garantire omogeneità nei contenuti, nelle metodologie e nella qualità dell'intervento formativo. I volontari provenienti da diversi progetti parteciperanno insieme alle attività formative, condividendo momenti di apprendimento comune, favorendo così la costruzione di un'identità collettiva e lo scambio di esperienze tra gruppi diversi. Questo approccio permette di ottimizzare risorse, uniformare la formazione generale e facilitare la creazione di gruppi di lavoro più coesi anche in presenza di classi con un numero di partecipanti inferiore a quanto indicato dalla normativa.

Le metodologie previste includono:

- Lezioni frontali interattive: utilizzate per introdurre concetti teorici e normativi fondamentali (es. normativa SCU, Carta Etica, storia del Servizio Civile), con spazi di confronto, domande e chiarimenti in tempo reale.
- Role-playing e simulazioni: dedicate a tematiche come gestione dei conflitti, comunicazione efficace, intercultura e nonviolenza, attraverso tecniche che favoriscono l'immedesimazione e il coinvolgimento emotivo.
- Project work e lavori di gruppo: i volontari, suddivisi in piccoli team, svilupperanno materiali informativi e campagne di sensibilizzazione, sperimentando cooperazione, team building e capacità progettuale.
- Peer education: stimolerà l'apprendimento tra pari e il confronto orizzontale, valorizzando le esperienze personali e facilitando la co-costruzione di conoscenze.
- Discussioni guidate e debate: promuoveranno lo sviluppo del pensiero critico e della capacità argomentativa su temi di cittadinanza attiva, partecipazione, sostenibilità e inclusione.
- Esercitazioni pratiche e attività di team building esperienziale: proposte per rafforzare la coesione del gruppo, stimolare l'autosservazione e allenare capacità relazionali e di leadership, anche in contesti outdoor.
- Attività ludiche e giochi formativi: tra cui giochi in scatola, escape room educative e attività dinamiche su empatia, comunicazione non verbale, gestione dello stress e problem-solving.
- Digital storytelling e narrazione autobiografica: tramite podcast, video e piattaforme digitali, i volontari saranno accompagnati nel racconto di sé e nella riflessione sul proprio percorso di Servizio Civile.
- Visite didattiche e itinerari della memoria: verranno organizzate esperienze formative sul territorio (es. Parco di Montesole, ex Campo di Fossoli, Museo del Deportato di Carpi) per approfondire i temi della memoria, della pace e della difesa civile nonviolenta.

Modalità di erogazione: formazione in presenza e a distanza
La formazione generale sarà erogata in modalità blended, combinando incontri in presenza e attività a distanza, nel rispetto dei parametri previsti dal DPCM 88/2023:

Formazione in presenza: rappresenterà almeno il 50% del monte ore. Le attività si svolgeranno in spazi adeguati messi a disposizione da dall'Ente titolare, dagli enti di accoglienza, dagli Ente Rete, dai partner di progetto o da altri stakeholder.

Formazione a distanza (FAD): si articolerà in:

- Modalità sincrona: lezioni interattive in videoconferenza (es. Zoom, Google Meet).
- Modalità asincrona: accesso a contenuti digitali (video, podcast, materiali di approfondimento, quiz), per un massimo del 30% del totale.

Le attività, sia in presenza che online, si svolgeranno in gruppi di massimo 20 partecipanti (fino a 25 nelle aule miste SCU+SCR), garantendo il necessario supporto tecnologico per favorire la piena partecipazione anche a distanza.

Le sedi di realizzazione della formazione generale coordinata e congiunta vengono individuate su base territoriale tra quelle potenzialmente disponibili, prevedendo anche l'uso e la visita di luoghi significativi per il tema del Servizio Civile:
- SALA del CONSIGLIO COMUNALE – viale delle Rimembranze n. 19 41036 Medolla
- AUDITORIUM comunale via Genova n.10 41036 Medolla
- Spazio comune ex centro semiresidenziale Piazza Donatori di sangue n. 1 41036 Medolla
Centro Musica, via Morandi 71, Modena
Sala Riunioni, via Santi 40, Modena
Galleria Europa, Piazza Grande 17, Modena
MEMO Via Jacopo Barozzi 172, Modena
Sala riunioni del Gavci di Modena- Via Baccarini 5- Modena
Sala riunioni del settore Cultura (II piano) – via Galaverna 8 – Modena
Palestra digitale Makeit Modena – via Barchetta 77 – Modena

Centro Musica La Tenda – viale Molza, angolo viale Monte Kosica – Modena
Informagiovani del Comune di Modena – Piazza Grande, 17 – Modena
Circolo giovanile Happen, Strada Canaletto Sud, 43 – Modena
Officine Windsor Park, Strada San Faustino 155/U – Modena
Sala Pucci del Comune di Modena, Largo Pucci 40 – Modena
Sala Manifattura Residenza Universitaria San Filippo Neri Via Sant'Orsola 52 – Modena
Centro servizi per il volontariato - via Ravenna 52, Ferrara;
Sala Riunioni Istituzione dei Servizi Educativi, Scolastici e per le Famiglie, via G. D'Arezzo 2 – Ferrara
Sala Riunioni U.O Inclusione scolastica - Via del Salice 21 - Ferrara
Sala Riunioni Istituzione scolastica - Centro IDEA- via XX Settembre 152 – Ferrara

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Le totale 72 ore del percorso formativo hanno l'intento di approfondire le tematiche locali legate al tema dell'accesso ai servizi sia in presenza che online e allo stesso tempo creare un percorso che permetta di cogliere input e idee del gruppo dei giovani in Servizio Civile.
Questa formazione vuole partire da un punto di vista ben preciso e cioè: ogni sforzo profuso nel migliorare l'accesso e la diffusione delle informazione sui servizi pubblici e del privato sociale presenti sul territorio è mirato al maggior benessere dei cittadini favorendo la diffusioni di strumenti e buone pratiche anche attraverso gli strumenti digital, che devono essere diffuse ad ogni fascia di popolazione con particolare attenzione alle fasce più fragili.
A partire da questo punto di vista principale che ogni formatore dovrà aver ben presente e rendere altrettanto chiaro ai giovani partecipanti, verranno poi passati i vari contenuti e progetti sul tema digitale realizzati sul territorio modenese.
Allo stesso tempo ogni momento formativo vedrà una parte di attività in gruppo che oltre a permettere di offrire spunti di riflessione e/o idee progettuali sui contenuti espressi andrà a rinforzare e ad inserirsi nel percorso descritto nel Programma: occasione di incontro/confronto con i giovani.
Obiettivo del ciclo formativo è fornire conoscenze e strumenti che permettano ai volontari di essere parte attiva del tessuto sociale, economico e culturale a cui appartengono, mettendoli in condizione di svolgere con consapevolezza e maturità i propri compiti e al tempo stesso di essere agenti di cambiamento.
Le attività formative verranno realizzate principalmente con metodologia learnig by doing secondo cui, a valle di una riflessione e di una conoscenza trasmessa, non si ottiene una mera memorizzazione, bensì una comprensione interiorizzata frutto di un'esperienza concreta.
Gli operatori volontari apprenderanno conoscenze di carattere teorico-pratico legate alle specifiche attività (finalizzate al "saper fare"), senza dimenticare di metterne in luce alcune più specificamente relazionali, organizzative ed emotive, (legate al "saper essere") indispensabili affinché le conoscenze tecniche possano essere espresse al meglio delle potenzialità.
Sulla base di queste ultime considerazioni e richiamando la visione sistemica dei percorsi formativi e di tutoraggio in precedenza esplicitata, andiamo a descrivere le 72 ore proposte dall'Ente titolare del progetto.
La tempistica e i contenuti verranno modulati secondo lo schema sottostante:

MODULO 1 Presentazione della scuola	**Metodologie didattiche**	**Ore 6**
Formatore: Migliori Maria Letizia, Pollastri Gabriele, De Luca Mafalda, Calciolari Leila, Schettino Carmela, Luppi Annamaria, Venturini Alessandro, Neri Daniela, Tamburrini Mariangela	Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role play, team building	
Argomenti/contenuti: ● Ptof e PDM; ● Organizzazione educativo - didattica; ● Regolamenti.		
Attività di riferimento: A1.1.2, A1.1.3, A1.1.4, A1.3.3, A2.2.2,A3.1.5,		

MODULO 2 Privacy	**Metodologie didattiche**	**Ore 4**
Formatore: Migliori Maria Letizia, Pollastri Gabriele, Neri Daniela, Belloni Corrado, Schettino Carmela, Cavallo Giorgio	Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, autovalutazione	
Argomenti/contenuti: ● Norme di comportamento sulla privacy rispetto alla cura dei dati personali e sensibili degli utenti. ● Esempi pratici e trattamento archiviazione dei dati sensibili e archiviazione		

● diritti e doveri del giovane. ● Normativa: la privacy: norme di comportamento sulla privacy rispetto alla cura dei dati personali e sensibili degli utenti. ● codice di comportamento e disciplina dei rapporti fra gli enti ed i volontari		
Attività di riferimento: modulo obbligatorio: A.1.1.1, A1.1.4, A1.2.2, A1.3.1, A1.2.3, A1.3.1 A1.3.2,A2.2.1, A2.2.2, A2.2.3,A2.2.4 A3.1.3, 3.2.4, A3.3.1		

MODULO 3: Finalità del progetto di servizio civile, presentazione dell'ente titolare di servizio: struttura ed organizzazione	**Metodologie didattiche**	**Ore 6**
Formatore: Pollastri Gabriele, Cavicchioli Chiara, Leila calciolari, Schettino Carmela, Luppi Annamaria, Venturini Alessandro, Fabbri Monica	Lezioni frontali, discussioni aperte, team building	
Argomenti/contenuti: ● Presentazione dell'ente titolare di progetto e suo ruolo di coordinamento: organizzazione dell'ente, servizi, figure professionali di riferimento. diritti e doveri del giovane, codice di comportamento e disciplina dei rapporti fra gli enti e gli operatori volontari. ● Presentazione della sede di attuazione di progetto: organizzazione del servizio figure professionali di riferimento strumenti di lavoro - diritti e doveri del giovane. - Presentazione del contesto; - Condivisione degli obiettivi; - Integrazione degli obiettivi del Progetto con il PTOF dell'istituzione accogliente.		
Attività di riferimento: A1.1.2, A1.1.3, A1.1.4, A1.3.3, A2.2.2,A3.1.5,A.321, A324		

MODULO 4: Gli alunni con bisogni educativi speciali e la cura delle relazioni	**Metodologie didattiche**	**Ore 6**
Formatore: Naddeo Maria Rosaria, Guigli Loretta, MimmoGrazia, Morandi Paolo, Maglio Patrizia, Tassi Patrizia, Venturini Alessandro, Calciolari Leila, Bozzoli Paola	Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning	
Argomenti/contenuti: ● Presentazione normativa attinente agli alunni con BES ● Strategie per la gestione delle relazioni all'interno del contesto scolastico		
Attività di riferimento: modulo obbligatorio: A3.1.1 A3.1.2, A3.1.3,A3.1.4, A3.2.1,3.2.3, A3.3.1, A3.3.2°3.3.4		

MODULO 5: Gli alunni allogeni; bisogni e progettazione degli interventi.	**Metodologie didattiche**	**Ore 6**
Formatore: Verona Paola, Meschiari Simona, Di Rosa Sara Maria, Negrelli Roberta, Tassi Patrizia, Luppi Annamaria, Russo Rosa, Piccoli Sara	Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning	
Argomenti/contenuti:		

● Presentazione del protocollo di accoglienza dell'Istituto; ● Inquadramento generale degli interventi su questi alunni/famiglie; ● linee generali sulla didattica per gli alunni allogeni ● Preparazione di materiali e progettazione.		
Attività di riferimento: modulo obbligatorio: A1.1.1,A1.1.3°1.2.2, A1.2.3 A2.1.1,A2.1.3A2.2.4, A2.2.4°2.2.2, A2.2.1A3.1.1 A3.1.2, A3.1.3,A3.1.4, A3.2.1°3.2.3, A3.3.1,A3.2.2 A3.3.2,A3.3.4		

MODULO 5 BIS: Apprendimenti e sviluppo cognitivo (PER IL COMUNE DI FERRARA)	**Metodologie didattiche**	**Ore 6**
Comune di Ferrara Venturini Alessandro	Lezioni frontali, lavori di gruppo, casi studio	
Argomenti/contenuti: ● approfondimento di temi specifici del progetto, con particolare attenzione alle tematiche trasversali ai diversi laboratori ed attività: "Linguaggi e comunicazione", "Socializzazione e competenze relazionali", "Apprendimenti e sviluppo cognitivo.	- La relazione con le diverse figure operative nella scuola e nei servizi - Le diverse modalità di osservazione - La relazione d'aiuto e i significati dell'integrazione delle diversità; gli strumenti educativi che organizzano le attività - I servizi educativi e integrativi. - Elementi della comunicazione: la comunicazione come processo sociale, il linguaggio non verbale, la gestione della comunicazione in rapporto al contesto e alle caratteristiche dell'utenza	
Attività di riferimento: A3.2.1 A3.2.3 A3.2.4		

MODULO 6: Alunni con disabilità	**Metodologie didattiche**	**Ore 6**
Formatore: Naddeo Maria Rosaria, Guigli Loretta, Cavicchioli Chiara, Proietti Tamara, Cantiello Chiara, Marchetti Roberta, Venturni Alessandro		
Argomenti/contenuti: ● inquadramento normativo; ● strumenti di progettazione didattica e documentazione. ● strategie didattiche e strumenti per l'inclusione	Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning	
Attività di riferimento: A1.1.1,A1.1.3, A1.2.2, A1.2.3 A2.1.1,A2.1.3A2.2.4, A2.2.4, A2.2.2, A2.2.1A3.1.1 A3.1.2, A3.1.3,A3.1.4, A3.2.1, A3.2.3, A3.3.1,A3.2.2 A3.3.2,A3.3.4, A3.3.5, A3.3.6, A3.3.7, A3.3.8		

MODULO 7: Strumenti e tecnologie anche digitali per l'apprendimento	**Metodologie didattiche**	**Ore 6**
Formatore: Setti Cristina, Iuliano Roberto, Fiume Rosalba, Manicardi Silvia, Stefano Golinelli, Malaguti Lorella, Marini Alessandro, Schettino Carmela, Ronchetti Alessandro, Galavotti Anna		
Argomenti/contenuti: ● Presentazione e utilizzo Google Workspace; ● Utilizzo di strumenti digitali e ambienti di apprendimento allestiti con i fondi PNRR, azione 4.0.	Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning	
Attività di riferimento: A1.3.2, A2.1.3, A2.2.2, A2.2.3, A3.1.1, A3.1.2, A3.1.3,A3.2.1,A3.2.33,		

MODULO 8: Programmazione delle attività di potenziamento e laboratoriali	**Metodologie didattiche**	**Ore 25 ore**
Formatore: Migliori Maria Letizia, Pollastri Gabriele, Manco Mirella, Calciolari Leila, Schettino Carmela, Luppi Annamaria, Lamari Angela, Venturini		

Alessandro, Zema Rosa, Belloni Corrado, Paltrinieri Romina		
Argomenti/contenuti: ● presentazione curricolo per competenze di istituto ● strategie di didattica laboratoriali ● presentazione della progettualità di istituto ● modalità di verifica finale dei progetti ● Programmazione educativo-didattica: attività di ricerca e azione ● Allestimento e preparazione di materiali; ● Monitoraggio e verifica in itinere;	Lezioni frontali, lavori di gruppo, Role playing, team building, casi studio, brainstorming, corporative learning, autovalutazione	
Attività di riferimento: A3.1.1, A3.1.2,A3.2.1,A3.2.2,A3.2.3,A3.2.6, A3.3.1, A3.3.2, A3.3.3, A3.3.4, A3.3.5, A3.3.6, A3.3.7, A3.3.8		

MODULO 9: Concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale	**Metodologie didattiche**	**Ore 8**
Formatore: l'ambiente on- line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna	Formazione online	
Argomenti/contenuti: ● La sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale. ● Introduzione alla valutazione dei rischi. ● Organi di vigilanza, controllo e assistenza. ● Rischi per la sicurezza e la salute. ● La valutazione dei rischi. ● Cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo. ● Verifica finale di apprendimento.		
Attività di riferimento: modulo obbligatorio		

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Intrecci di Comunità tra Modena, Ferrara e Forlì

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Contributo agli Obiettivi dell'Agenda 2030

- **Obiettivo 3 – Salute e benessere**
  Traguardo 3.4: promuovere il benessere mentale, relazionale e sociale per tutte le età.
- **Obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze**
  Traguardo 10.2: potenziare l'inclusione sociale ed economica delle persone in condizione di fragilità.
- **Obiettivo 4 – Istruzione di qualità**
  Traguardo 4.5: garantire pari accesso all'apprendimento, anche per persone disabili e in condizione di vulnerabilità.
- **Obiettivo 11 – Città e comunità sostenibili**
  Traguardo 11.7: garantire spazi pubblici inclusivi, sicuri e accessibili per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

f) rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Sono previsti posti riservati per giovani GMO. Necessario presentare ISEE con valore inferiore ai 15.000 Euro

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

E' previsto un periodo di tutoraggio per gli operatori volontari negli ultimi 3 mesi di servizio per un totale di 24ore complessive